

Valkas – Lugažu evaņģēliski luteriskās draudzes
pirmsskolas izglītības iestāde “Gaismiņa”
pašnovērtējuma ziņojums

Valka, 29.10.2025.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

Valkas – Lugažu evaņģēliski luteriskās draudzes priekšnieks

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Agris Krastiņš

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2024./2025. māc.g. (01.09.2024.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi vai noslēdzot 2024./2025. māc.g. (31.05.2025.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Rīgas iela 14, Valka, Valkas novads LV-4701	V-3413	10.01.2011.	20	24

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa 2 (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2024./2025. mācību gada laikā);
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi 2 (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2024./2025. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);
- 1.2.3. cits iemesls 0 izglītojamie (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2024./2025. māc.g. (līdz 31.05.2025.)	1	Skolotāja (1 likme)
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2024./2025. māc.g. (līdz 31.05.2025.)	1	Logopēds (0,1 likme)

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – radīt izglītojamajiem draudzīgu, attīstošu, iekļaujošu, atbalstošu, kristīgu vidi, kur realizē pirmsskolas izglītības programmu un, sadarbojoties profesionālai komandai ar vecākiem, veicinātu pozitīvas pašapziņas veidošanos caur Dieva vārdu.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – zinātkārs, priecīgs un radošs bērns, kurš respektē kristīgās vērtības, ar interesi izzina, apgūt jauno un, patstāvīgi darbojoties, mācās sadarboties.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – radošs, profesionāls, uz kristīgām vērtībām orientēts pedagogs.
- 2.4. 2024./2025. mācību gada darba prioritāte un sasniegtie rezultāti

Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>Sekmēt bērna vārdu krājuma paplašināšanu un valodas attīstību.</p> <p>a) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> - izglītojamiem radīta interese par grāmatu lasīšanu; - grupā iekārtots lasīšanas un grāmatu skatīšanas stūrītis, <p>b) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupā iekārtots grāmatu lasīšanas stūrītis; - vecāku skaļās lasīšanas pēcpusdienas; - regulārs Valkas bibliotēkas tematisko pasākumu apmeklējums 	<p>Sasniegts.</p> <p>Daļēji sasniegts. 80% spēj pašvadīti izvēlēties grāmatas atbilstoši savām spējām un interesēm, pārējie turpina apgūt šo prasmi.</p> <p>Ir iekārtots grāmatu stūrītis ar lielu krēslu, stāvlampu, bērnu grāmatu plauktu.</p> <p>Vairāki vecāki un vecvecāki ir piedalījušies skaļās lasīšanas pēcpusdienās.</p> <p>1x mēnesī tika apmeklēta Valkas bibliotēka.</p>

- 2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2025./2026. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>Pilnveidot izglītojamo zināšanas, prasmes un radošumu kultūras un pašizpaušmes mākslas jomā.</p> <p>a) kvalitatīvi – atbilstoši izglītojamo vecumam dažādos veidos iepazīt vizuālās mākslas izteiksmes līdzekļus;</p> <p>b) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> - regulāri tiek veidoti grupu telpu un zāles svētku noformējumi; - izglītojamo darbu izstādes Valkas - Lugažu draudzes ev.lut.baznīcā; - mācību ekskursija uz Valkas mākslas skolu un Valkas novadpētniecības muzeju. 	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērijs “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestāde regulāri izvērtē izglītojamo mācību sasniegumus dinamiskā, veic analīzi un nepieciešamo korekciju.</p> <p>Iestādē tiek izmantoti izglītojamo spējām atbilstoši mācību materiāli izglītības procesa organizēšanā, ievērojot viņu pieredzi un prasmes,</p> <p>Vecāki regulāri iepazīstas ar izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku individuālās sarunās.</p> <p>Iestāde organizē pārrunas ar vecākiem par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei konkrētam bērnam.</p>	<p>Rosināt vecākus sekot līdz bērna sasniegumiem, līdzdarboties.</p> <p>Veicināt vecāku pašizglītošanos par bērna vecumposmu attīstības īpatnībām.</p>

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Pedagogi sadarbojas ar atbalsta personālu (logopēdu) ikdienas mācību un audzināšanas procesā.</p>	
<p>Pedagogi kopīgi plāno izglītības satura apguvi, izvirza uzdevumus un apstiprina pedagoģiskās padomes sēdē; īsteno mācību procesu dienas garumā.</p>	<p>Paaugstināt pedagogu kompetenci mācību satura plānošanā un īstenošanā, akcentējot izglītības procesa individualizāciju un diferenciaciju.</p>

3.3. Kritērijs “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Pedagogi izprot savu lomu un vietu izglītības programmas īstenošanā, uzticas saviem kolēģiem, spēj sadarboties un diskutēt par izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem, to sasniegšanu.</p>	
<p>Iestādes vadītāja rod iespēju cieņpilni sekmēt pedagogu ieinteresētību profesionāli pilnveidoties un realizēt pedagoģiski radošas idejas.</p>	<p>Pedagogi dalās ar semināros unursos gūtām atziņām un idejām.</p>
<p>Iestāde iesaista vecākus un atbalsta vecāku iniciatīvu ārpusnodarbību aktivitāšu norisē.</p>	<p>Turpināt veidot ciešāku sadarbību ar iestādes un Valkas – Lugažu ev.lut.draudzes padomēm.</p>

Iestādei ir veiksmīga sadarbība ar kultūrizglītojošām iestādēm – Valkas mākslas skolu, Valkas novadpētniecības muzeju, Valkas biblioteku, Valkas novada bērnu – jaunatnes sporta skolu, Valkas J.Cimzes ģimnāziju.	
--	--

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2024./2025. mācību gadā

4.1. Apmācības programmas “Džimbas drošības soļu programma” lietošana.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Līgums ar Valkas novada pašvaldību.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)..

1. 2025./2026.māc.g. – Sekmēt radošās izpausmes ar dažādiem vizuālās mākslas izteiksmes līdzekļiem.
2. 2026./2027.māc.g. – Drošības un veselīga dzīvesveida popularizēšana.
3. 2027./2028.māc.g. – Veicināt matemātisko priekšstatu apguvi atbilstoši katram vecumposmam.

6.2. Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas:

6.2.1. Iekārtotais grāmatu stūris ar atbilstošajiem rekvizītiem radīja vidi, kurā izglītojamie ar prieku pašvadīti paplašināja vārdu krājumu un veiksmīgi pašorganizējās interešu grupās.

6.2.2. Ja izglītojamajiem tiek piedāvāta interese rosinoša vide, palielinās viņu vēlme apgūt un izziņāt pārsteidzošo grāmatu pasauli. Paši izglītojamie rosina tematus, par kuriem meklēt un atrast atbildes grāmatās.

6.2.3. Izglītojamo aktīvā interese par grāmatām rosināja daļu ģimeņu apmeklēt Valkas bibliotēkas Bērnu nodaļas organizētos tematiskos pasākumus mazajiem lasītājiem.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

7.1.1. Laba sadarbība ar iestādes padomi, kā rezultātā vairākās vecāku un darbinieku talkās tika sakārtots malkas šķūnis, rotaļlaukuma nojume un veikta teritorijas apzaļumošana.

7.1.2. Turpinās veiksmīga sadarbība ar Valkas – Lugažu ev. lut.draudzes Svētdienas skolas skolotāju un draudzi.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

7.2.1. Turpināt darbu pie izglītojamo pašvadītas mācīšanās pilnveidošanas.

